

AXULAR LIZEOA DONOSTIA

PROYECTO EDUCATIVO EN EL ÁREA DEPORTIVA

“LAS VIVENCIAS EXPERIMENTADAS A TRAVÉS DEL DEPORTE SON UN REFLEJO
DE LA VIDA MISMA”.

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

PROYECTO EDUCATIVO EN EL AREA DEPORTIVA

- EL PROYECTO SE CONSTRUYE DESDE EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO, PRETENDIENDO COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO DESDE LA PRÁCTICA DEPORTIVA A TRAVÉS DEL DEPORTE ESCOLAR.
- MISIÓN DEL P.E.A.D. (Proyecto Educativo en el Area Deportiva):

“Contribuir al desarrollo físico, psicológico y afectivo del alumnado, en el marco del P.E.C., para ayudarle en el conocimiento progresivo de su cuerpo y sus posibilidades, en la adquisición de hábitos sanos de vida y en la asunción de valores éticos y sociales de forma lúdica.”
- BASADO EN LOS CAPÍTULOS III (MISIÓN, FINES Y OBJETIVOS DEL CENTRO) Y IV (MODELO EDUCATIVO DE LA IKASTOLA) DEL P.E.C.
- EL TRABAJO EN LAS SESIONES DE DEPORTE ESCOLAR SE COMPLEMENTA CON EL DE LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

INTEGRACIÓN DE LOS/LAS COORDINADORES DEPORTIVOS EN EL ORGANIGRAMA DEL CENTRO

Consejo Rector
(máximo órgano de decisión)



Director
(autoridad delegada por el Consejo Rector)



Coord. Deportivo
(Integrado en la Estructura de Funcionamiento del Centro, en su rama Pedagógica)

RESPONSABLES DEPORTIVOS

- Somos nombrados por el Consejo Rector a propuesta del Director.
- Somos profesores.
- Trabajamos en contacto constante con el alumnado, profesorado, tutores, coordinadores, psicóloga y padres/madres.
- Informamos de forma periódica al Consejo y/o al Director de la gestión que desarrollamos.
- El Proyecto Educativo en el Area Deportiva se elabora teniendo como libro guía base el P.E.C., haciéndose hincapié en los aspectos educativos a través del deporte. El Consejo Rector aprueba el P.E.D.E. como complemento del P.E.C.
- Un alto porcentaje de los entrenadores son ex-alumnos del Centro, que conocen a la perfección la metodología y filosofía de trabajo en Axular Lizeoa.

DATOS DE PARTICIPACION EN EL DEPORTE ESCOLAR (2015/16)

BENJAMINES

LH 3 NESKAK: 23/24: 95,83%

LH 3 MUTILAK: 28/28: 100%

LH 4 NESKAK: 22/24: 91,66%

LH 4 MUTILAK: 27/29 : 93,10%

BENJAMINES: 95,14% (100/105)

ALEVINES

LH 5 NESKAK: 26/28: 92,85%

LH 5 MUTILAK: 23/23: 100%

LH 6 NESKAK: 21/21: 100%

LH 6 MUTILAK: 33/33: 100%

ALEBINAK: 98,21% (103/105)

TOTAL: 96,67%

FACTORES QUE PODRÍAN JUSTIFICAR ESTOS RESULTADOS

- EL DEPORTE ESCOLAR EN AXULAR SE FINANCIA POR MEDIO DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DEL CENTRO.
- LA COORDINACIÓN CONSTANTE ENTRE TODOS LOS ENCARGADOS DEL ÁREA PEDAGÓGICA DE AXULAR.
- LA RAPIDEZ EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TODO TIPO, EN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE ESCOLAR.
- PONEMOS ESPECIAL ATENCIÓN AL PROCESO DE INSCRIPCIONES Y AL DE ELABORACIÓN DEL CUADRO DE ENTRENAMIENTOS.
- DEMOSTRAR QUE SE ASUMEN LOS ERRORES Y SE INTENTA SIEMPRE MEJORAR.
- LA ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA CON MADRES/PADRES PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS DE SOLAPAMIENTO DE ACTIVIDADES.

NUEVOS RETOS

- LA MEJORA CONSTANTE:

1. Acercarnos más al 100% (En el curso 2011/2012, 80,50%)
2. Trabajar más y mejor con los Coordinadores Deportivos de otros Centros Educativos.
3. Trabajar más con los monitores/entrenadores para que este trabajo redunde en la calidad de los entrenamientos.
4. Trabajar más encima de las Entidades organizadoras de las Competiciones del Deporte Escolar, para mejorar la calidad de estas y sean más atractivas para todos/as.